

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шингальчинская основная общеобразовательная школа»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 3 от «15» 01 2021 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Шингальчинская ООШ»

НМР РТ
Шингальчинская
А.А. Хамидуллина

Введено в действие приказом № 3
от 01 01 2021 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

Содержание:

- 1. Общая характеристика образовательного учреждения.**
- 2. Контингент обучающихся в 2020году.**
- 3. Материально-техническая база.**
- 4. Учебный план в 2020-2021 учебном году.**
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 6. Результаты образовательной деятельности.**
- 7. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.**
- 8. Воспитательная работа.**

Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район»
Год основания	Основание школы – 1981 год
Юридический адрес	423554, Российская Федерация, Республика Татарстан, село Шингальчи, ул. Новая, д.15
Телефон Факс	8(555) 43-04-64 8(555) 43-04-65
e-mail	schingalchi@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nkamsk/shingalchi/sch
Руководитель общеобразовательного учреждения	Директор школы Хамидуллина Алия Анасовна
Лицензия	Серия 16Л01 №0005575, регистрационный № 9492 от 09.02.2017 г. Лицензированы следующие образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	серия 16А01 №0000090, регистрационный № 2876 от 06.03.2015 г., действительна до 05.03.2027 г.
Структура общеобразовательного учреждения	I ступень – начальная школа – 1-4 класс II ступень – основная школа – 5-9 класс
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание работников; Совет учащихся; Педагогический совет; Общешкольный родительский комитет.

1. Общая характеристика

Год основания: 1981

- Год основания 1917 (светская школа)
- В 1928 году – начальная школа с 4 классами.
- В 1932 году – семилетняя школа.
- В 1966 году – средняя школа.

Шингальчинская средняя школа в 2001 году преобразована в Муниципальное (коммунальное) общеобразовательное учреждение «Шингальчинская средняя школа Нижнекамского района» на основании Свидетельства «О государственной регистрации юридического лица» от 10 января 2001 года №211 / ю-н.

В 2006 году преобразована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шингальчинская средняя общеобразовательная школа» на основании Устава.

В 2009 году преобразована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение «Шингальчинская средняя общеобразовательная школа» на основании Устава.

В 2011 году преобразована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шингальчинская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на основании Устава.

2. Контингент обучающихся на 2020 год

В текущем учебном году в школе 9 классов-комплектов:

I ступень	II ступень
1 кл. – 1	5 кл. – 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1
3 кл. – 1	7 кл. – 1
4 кл. – 1	8 кл. – 1
	9 кл. – 1
Всего: 4 кл.	Всего: 5 кл.
Итого - 9 классов	

Комплектование классов на 2020 год

№п/п	Класс	Количество уч-ся на начало года	ФИО классного руководителя
1	1	8	Гилязетдинова Н.Ф.
2	2	15	Аглямova З.З.
3	3	10	Шафикова М.М.
4	4	8	Асхадуллина Э.Ф.
5	5	12	Асхадуллина Л.Р.
6	6	9	Хасаншина Р.Р.
7	7	8	Назипова Л.И.
8	8	9	Идиятуллина Р.Н.
9	9	9	Гизатуллина Г.А.
ВСЕГО		88	

Администрацией школы приняты меры по укреплению контингента учащихся в школе

Годовой календарный учебный график

В соответствии:

- со ст. 28 "Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации" Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- на основании Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- с приказом Управления образования Исполнительного комитета НМР РТ № 181 от 06.08.2020 года «Об установлении каникул для учащихся школ района на 2020-2021 учебный год»
- с Уставом школы для обеспечения комфортных условий обучения учащихся установить следующий годовой календарный учебный график.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год для всех классов начинается 1 сентября. Учебный год заканчивается:

- 1 класс – 25 мая;
- 2-4 классы – 31 мая;
- 5-8 классы – 31 мая.
- 9 классы – 25 мая.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периодов	Количество учебных недель
1 четверть	1-9 класс	01.09.2020 -01.11.2020	9 недель
2 четверть	1-9 класс	09.11.2020 – 27.12.2020	7 недель
3 четверть	2-9 класс	11.01.2021 – 21.03.2021	10 недель
	1 класс	09.11.2020 – 27.12.2020 08.02.2021-14.02.2021	7недель 9 недель
4 четверть	1 класс	31.03.2021- 25.05.2021	8 недель
	2-4 класс	31.03.2021- 25.05.2021	8 недель
	5-8 класс	31.04.2021- 31.05.2021	9 недель
	9класс	31.04.2021- 25.05.2021	8 недель
Итого за учебный год	1 класс		33 недели
	2-4 класс		34 недели
	9 класс		34 недели
	5-8 класс		35 недель

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	
Осенние	1-9	со 2 ноября 2020 года по 8 ноября 2020 года	7 дней
Зимние	1-9	с 28 декабря 2020 года по 10 января 2021 года	14 дней
Весенние	1-9	с 22 марта 2021 года по 30 марта 2021 года	9 дней
Итого			30 дней

Для обучающихся 1- классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 8.02.2021 года - 14 .02.2020 года (7 дней)

4. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-9–х классах проводится в форме, определенной учебным планом и решением педагогического совета, с 10 мая по 22 мая 2021 года по отдельному графику без прекращения образовательного процесса.

5. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Сроки проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе устанавливаются министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в ежегодных приказах управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

7. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-8 классы.

8. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену. Начало уроков первой смены в 8.00, продолжительность уроков – не более 45 минут. Пропуск учащихся в школу в 7.30.

Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются после уроков с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью), кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий.

9. Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

Расписание звонков в 1-9 классах:

I смена

Уроки	Время	
	Понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота	Среда
		классный час 8.00-8.30
1 урок	8.00 -8.45 перемена 15 минут	8.40-9.25
2 урок	9.00-9.45 перемена 15 минут	9.40-10.25
3 урок	10.00-10.45 перемена 15 минут	10.45-11.30
4 урок	11.00-11.45 перемена 15 минут	11.50-12.35
5 урок	12.00-12.45 перемена 10 минут	12.45-13.30
6 урок	12.55-13.40 перемена 10 минут	13.40-14.25
7 урок	13.50-14.35 перемена 10 минут	-

Продолжительность уроков для учащихся первых классов:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут;

- в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут;

- в январе – мае по 4 урока не более 45 минут.

3. Материально-техническая база

МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ расположена в 3-х этажном типовом здании с общим количеством 312 посадочных мест. В школе 14 учебных кабинетов. Все кабинеты школы укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом, эстетично оформлены. Имеются 1 компьютерный класс, обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивный зала площадью 130 кв.м., имеется спортивная площадка.

В школе есть своя столовая, соответствующая нормам СанПиНа. Для учащихся 1-4 классов

организовано двухразовое питание и одноразовое питание для учащихся 5-9 классов. Общая площадь земли, занимаемая школой - 30,480га, в том числе учебно-опытнический участок площадью 1 га.

За последний год значительно укрепилась материально-техническая база школы:

- отремонтировано 100% учебных кабинетов;
- имеются 2 кабинета информатики, оснащенных современными компьютерами, ЖК- мониторами, интерактивной доской, мультимедийным оборудованием;
- имеется актовый зал;
- имеется спортивный зал;
- установлено видеонаблюдение в количестве 18 камер (по периметру и внутри школы);
- оборудована автоматическая пожарная система, стрелец – мониторинг и система оповещения людей при пожаре;
- имеется кнопка экстренного вызова;
- в 4 кабинетах школы установлены жалюзи;
- 6 кабинетах имеется проекторы;

Системообразующим звеном в образовательном процессе школы является библиотека, включающая в свою структуру несколько отделов: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Библиотека - это информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, газет, справочной литературы, источников сети Интернет.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- педагогические работники – 14 чел.;
- учащиеся со 1 по 9 класс – 66 чел.;
- прочие – 3 чел.

Всего обслуживается 83 читателей.

Охват учащихся составляет – 89 %,

Число посещений составило – 916.

Наиболее активными на абонементе были учащиеся начальных классов.

Работа с библиотечным фондом

Книжный фонд на 1 сентября 2019 г. составлял 10632 экз. книг. Художественная литература на русском языке 8267, на татарском языке – 2910. Газеты и журналы находятся в открытом доступе.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Фонд закрытый. Для учащихся 2-9 классов организован открытый доступ литературы. Все издания технически обработаны. В декабре была проведена проверка правильности расстановки фонда.

Общее кол-во учеб-ков состоящих на учете в фонде 1215.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется на основе положения о библиотеке образовательного учреждения. Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В Библиотеке ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения:

- о количестве и составе читателей по группам;
- об объеме выданных изданий и распределении их по отделам ББК.

Наиболее спрашиваемыми среди читателей является художественная литература, литература по общественным и гуманитарным наукам, детская литература.

Дополнительно в «Дневник библиотеки» введены графы характеризующие объем выданных учебников, литературы на татарском языке, аудио - и CD, журналов.

В плане формирования у читателей информационной культуры проводятся индивидуальные и групповые библиотечные занятия – рекомендательные беседы при выборе книг, о правилах пользования библиотекой, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д. Были проведены библиотечные уроки – «Эстафета добрых дел», «Китаплар иленә сәяхәт», «Китап – могжизалар дөнъясы!», «Щелкунчик и мышинный король», «Без кояш балалары», «Туган телем», «Волшебный мир Чуковского», «Чиксез Галәм», «Г.Тукай варислары». В течение года были оформлены книжные выставки: «Түбән Кама – яраткан шәһәрәм», «Күренекле якташларбыз ижаты», «Сезгә безнең хөрмәтебез», «Мы за ЗОЖ», «Кошларым минем дусларым», «Космосның

беренчеләре”, “Жиңу – безнең йөрәкләрдә”, конкурс «Минем яраткан энием».

Работа с фондом учебников в 2019-2020 учебном году

Учебники хранятся в отдельном помещении площадью – 9 м², которое оборудовано приспособленными стеллажами и находится в библиотеке. Учебный фонд расставлен по классам. Учебники на татарском языке и на русском языке располагаются отдельно.

За 2019 год было списано 688 экземпляра учебников. Проводится техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в инвентарную книгу, пополнение картотеки учебников (запись сведений о поступивших учебниках). Затем учебники расставляются в фонде, накладные сдаются в бухгалтерию.

Обеспеченность учебниками федерального перечня составила - 85%, регионального перечня - 94%. Частично необходимыми учебниками обмениваемся с другими школами. В сентябре составила **Перечень учебников** и учебных пособий, планируемых к использованию в новом учебном году, который обсуждался с учителями-предметниками. В это же время, исходя из Перечня и запросов учителей, составила **список учебников**, которые необходимо приобрести на следующий учебный год. Список составила исходя из наличия в фонде необходимых учебников. В сентябре - ноябре был оформлен **заказ** на учебники федерального и регионального компонентов на 2019-2020 учебный год.

В целях обеспечения сохранности учебного фонда, два раза в год проводятся рейды по проверке учебников - в сентябре, после выдачи учебников, с разъяснением правил пользования бесплатными учебниками, в апреле – проверка сохранности учебников за год.

Так же в начале июня, после сдачи учебников и расстановки учебников в хранилище, проводится проверка учебного фонда и работа с должниками.

4. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шингальчинская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан реализует программы начального общего, основного общего образования, имеет лицензию серии 16Л 01 № 0005575 (регистрационный номер 9492) от 09.02.2017.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 ред. от 12.03.2014 г. «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (2015 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ;

- Основной образовательной программой начального общего, основного общего образования школы.

Цели и задачи образовательного процесса:

- реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- обеспечение условий для развития личности ученика и самореализации учителя;

- укрепление материально-технической базы школы.

Учебный план МБОУ «Шингальчинская основная общеобразовательная школа» НМР РТ предусматривает преимущество в распределении часов по уровням образования.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Реализуется УМК «Перспектива» (1-4 классы) и программы внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Максимально допустимая нагрузка во 2-4 классах выдержана в объеме 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течении учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течении дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Режим работы в начальной школе – пятидневная (для 1-х классов) и шестидневная (для 2-4 классов) учебная неделя.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами

«Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Выбор языка обучения осуществляется по заявлению родителей. При изучении родного языка и литературное чтение на родном языке предусматривается деление классов на группы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык). Основная цель обучения – обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика и информатика» по 4 часа в неделю с 1-4 классы. В связи с большим объемом содержания по предмету математика информатика во 2, 3 классах добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)

изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») в 4 классе, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» реализуется по 1 часу недельной нагрузки. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На преподавание учебного предмета

«Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре школа руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4,5 СанПин 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность, т.п.);
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Раздел «Внеурочной деятельности» в начальных классах позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Реализуются в разных направлениях: спортивно-оздоровительные, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. При этом учитываются возрастные особенности учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится в соответствии с годовым календарным графиком в порядке определенным Положением «О порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок».

**Учебный план начального общего образования по ФГОС
МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
		-	1/34	1/34		2/68
Математика		-	1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Основное общее образование

Учебный план 5-8 классов ориентирован на 35 учебных недель в год.

Задачи:

- обеспечение обучающихся знаниями основ наук, предусмотренных учебным планом;
- создание образовательной среды для самореализации каждого ученика;
- формирование устойчивого интереса к изучению предметов, раскрывающих потенциал обучающихся.

Обучение в 5-9 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организовано при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академического часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 классе, 36 часов в 8, 9 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература». Выбор языка обучения осуществляется по заявлению родителей. При изучении родного языка и родной литературы предусматривается деление классов на группы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» (английский) в 5-9 классах и «Второй иностранный язык» (немецкий) в 9 классе. Основная цель обучения – обеспечить языковое развитие учащихся, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звуковой речи.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах (по 5 часов) и предметами «Алгебра» (по 3 часа), «Геометрия» (по 2 часа) в 7-9 классах. Предмет «Информатика» представлен в 7-9 классах (1 час).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». В соответствии с ФГОС в 5-6 классах на изучение истории – 2 часа, география в 5-6 классах по 1 часу, обществознание в 6 классе - 1 час. В 7-9 классах определено 5 часов: история – 2 часа, обществознание – 1 час, география – 2 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика» и «Химия». На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отводится по 1 часу, а 8-9 классах по 2 часа. На изучение предмета «Физика» в 7-8 классах отводится по 2 часа, в 9 классе 3 часа. На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах отводится по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными модулями: «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, программы которых рассчитаны по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» в 5-8 классах по 2 часа недельной нагрузки.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в 5-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классе.

На преподавание физической культуры в 5-8 классах выделено по 3 часа в неделю. В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе при составлении рабочих программ по физической культуре учитель руководствуется «Методическими рекомендациями в ведении третьего часа физической культуры недельной объем недельной учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом МОиН РФ от 8.10.2010 г. №ИК-1494

/19 «О введении третьего часа физической культуры». В 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 7-х классах, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761, изучается в объеме 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится в соответствии с годовым календарным графиком в порядке определенным Положением «О порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок».

**Учебный план основного общего образования по ФГОС
МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Родная литература	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35		1/35			2/70
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	2/70	-	8/280
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	2/68	14/488
Итого		32	33	35	36	36	172/5984
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	172/5984

**Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов
В МБОУ «Шингальчинская основная общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки как среднее арифметическое по оценкам четвертей. Отдельные предметы выносятся на административный контроль.

Начальное общее образование

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	КО	ВГО, КД	ВГО, КД	ВГО, КД
Литературное чтение	КО	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т
Родной язык	КО	ВГО, Д	ВГО, Д	ВГО, Д
Литературное чтение на родном языке	КО	ВГО, Т	ВГО, С	ВГО, Т
Иностранный язык (английский)	-	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, КР
Математика	КО	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, КР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	КО	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т
Музыка	КО	ВГО, ЗР	ВГО, ЗР	ВГО, ЗР
Изобразительное искусство	КО	ВГО, ТР	ВГО, ТР	ВГО, ТР
Технология	КО	ВГО, ТР	ВГО, ТР	ВГО, ТР
Физическая культура	КО	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	3

КО	качественная оценка	Т	тестирование
ВГО	выставление годовой оценки	ЗР	защита реферата
Д	диктант	ЗП	защита проекта
КР	контрольная работа	З	зачет
И	изложение	УО	устный опрос
С	сочинение	ТР	творческая работа
КД	контрольный диктант		

**Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов
В МБОУ «Шингальчинская основная общеобразовательная
школа» на 2020-2021 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки как среднее арифметическое по оценкам четвертей.

Отдельные предметы выносятся на административный контроль.

Предмет	Класс				
	5	6	7	8	9
Русский язык	ВГО, КД	ВГО, КД	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, Т
Литература	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, С
Родной язык	ВГО, КД	ВГО, КД	ВГО, КД	ВГО, КД	ВГО, КД
Родная литература	ВГО, С	ВГО, С	ВГО, С	ВГО, С	ВГО, С
Иностранный язык (английский)	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, КР
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	ВГО, КР
Математика	ВГО, КР	ВГО, КР	-	-	-
Алгебра	-	-	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, КР
Геометрия	-	-	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, КР
Информатика	-	-	-	ВГО, КР	ВГО, КР
История России. Всеобщая история.	ВГО, Т	ВГО, КР	ВГО, Т	ВГО, КР	ВГО, Т
Обществознание	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, КР	ВГО, Т	ВГО, Т
География	ВГО, КР	ВГО, Т	ВГО, КР	ВГО, Т	ВГО, Т
Биология	ВГО, Т	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, Т	ВГО, Т
Химия	-	-	-	ВГО, КР	ВГО, КР
Физика	-	-	ВГО, КР	ВГО, КР	ВГО, КР
Изобразительное искусство	ВГО, ТР	ВГО, ТР	ВГО, ТР	-	-
Музыка	ВГО, ЗП	ВГО, ЗП	ВГО, ЗП	ВГО, ЗП	-
Технология	ВГО, ЗП	ВГО, ЗП	ВГО, ЗП	ВГО, ЗП	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ВГО, Т	ВГО, Т
Физическая культура	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т	ВГО, Т

ВГО	выставление годовой оценки	ЗП	защита проекта
КР	контрольная работа	З	зачет
И	изложение	УО	устный опрос
С	сочинение	ТР	творческая работа
КД	контрольный диктант	ЗР	защита реферата
Т	тестирование	СО	собеседование

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 15 педагогических работников.

Имеют стаж работы:

Менее 2 лет – 2 человека (16%)

От 2 до 5 лет – 2 человек (16%)

От 10 до 20 лет – 1 человек (8 %)

Более 20 лет – 7 человек (58 %).

Возраст:

моложе 25 лет

25-35 лет

35 лет и старше

2 (16 %)

3 (25 %)

7 (58%)

по полу

мужчины	женщины
1 человек (8 %)	11 человек (91 %)

Повышение квалификации педагогических кадров.

Росту профессионального мастерства учителей способствуют условия, созданные в школе: в этом году произошли изменения.

Аттестация педагогических работников:

Цель: выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категории кадров.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

2020 год

б/к	СЗД	1 категория	высшая
	4 (33 %) Хасаншина Р.Р Назипова Л.И. Асхадуллина Л.Р. Асхдуллина Э.Ф.	8 (66 %)	0 (0%)
0	4	8	0

Вывод: 66 % педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования учащихся.

Всего педагогов – 12

Высшая – 0 (0%)

Первая – 8 (66%)

Соответствие – 4 (33 %)

Б/К – нет

2020		всего	соотв.	первая	высшая
МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ	Подано заявлений	6	3	3	-
	Аттестовано	-	-	-	-
	Подтвердили	6	3	3	-
	Повысили	-	-	-	-

В 2020 году аттестацию прошли 6 человека. Гизатуллина Г.А. (январь 2020 г.) -1 квалиф. категория. Фаттахова Л.И. (сентябрь 2020 г.) - СЗД. Шафикова М.М. (декабрь 2020г.) Хамидуллина А.А.(декабрь 2020г.) Асхадулина Л.Р.(СЗД декабрь 2020г.) Асхадуллина Э.Ф.- (СЗД декабрь 2020 г, Хасаншина Р.Р.(СЗД декабрь 2020год)

Курсовая переподготовка педагогов

В 2019- 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Все учителя прошли курсы по повышению квалификации по теме « Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»

Методическая работа

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В нашей школе работают МО:

- МО учителей начальных классов Гилязетдинова Н.Ф.
- МО гуманитарного цикла и естественно-математического цикла Махмутова П.Н.
- МО классных руководителей Асхадуллина Л.Р..

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год.

Формы организации и проведения ШМО были следующими:

- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- ярмарка методических идей;
- встреча за круглым столом;
- отчет по теме самообразования.

Основной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих

отчетах.

Одним из традиционных видов работы МО являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. В программу мероприятий декад входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные декады были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНЫ, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки. Наиболее яркими и запоминающимися были общешкольные мероприятия учителей русского языка и литературы (поэтическая композиция, посвящённая 71-годовщине образования Калининградской области, 72-годовщине со дня победы в ВОВ), учителя физической культуры (спортивный фестиваль «Будь в курсе, будь с нами – болей за нас!»).

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик, приемов и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у школьников навыков творческой проектной, исследовательской деятельности, общеучебных навыков, умению учащихся организовать собственную деятельность на уроке, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Работа по улучшению здоровья учащихся велась по следующим направлениям:

- предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности;
- разработка и применение физкультминуток на уроках;
- организация работы по формированию у родителей активного и заинтересованного отношения к проблеме здоровья (через беседы, консультации на общешкольных и классных родительских собраниях).

При проведении мониторинга образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации, каждый учитель предоставил анализ собственных результатов образовательной деятельности, в результате выявлено, что не все учителя-предметники умеют делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год. Поэтому, в 2020 году руководителям МО и заместителю директора по УР необходимо продолжить работу по обучению учителей проведению самоанализа своей педагогической деятельности.

Анализ работы в ИС «ЭО в РТ» за 2020 год

Процесс информатизации является одним из перспективных направлений развития образования на современном этапе. Использование информационных технологий в образовательном процессе дает качественно новые возможности и для учащихся, и для педагогов, и для руководителей. Новые задачи, которые решает система образования: повышение качества образования, его доступность и эффективность, требуют широкого внедрения новых образовательных технологий, модернизации управления этой сферой, повышения уровня квалификации педагогов и руководителей школы.

На сегодняшний день 100% педагогов владеют и используют ИКТ в своей деятельности.

Достижения:

- учителя используют мультимедийные средства обучения, электронные образовательные ресурсы;
- учителя активно используют средства Интернет для организации проектной и научно-исследовательской деятельности и для самообразования;
- участие учителей в сетевых сообществах и проектах. Проблемы:
- не все педагоги систематически используют ИКТ - технологии в урочной и внеклассной деятельности;
- часть педагогов не используют ИКТ – технологии в силу пенсионного и предпенсионного возраста, трудностью перестроиться на новые формы и средства обучения (привычка работать по старинке);

- сложность в создании авторских электронных ресурсов, т.к. это большая и длительная работа, требующая очень высокого уровня владения ИКТ-технологиями.

Учащиеся

- в школе информатика изучается с 7 класса: 7-9 классы – базовый курс информатики.

Управленческая деятельность и образовательное пространство школы

Достижения:

- в школе ведется компьютерное делопроизводство;
- используется электронный документооборот в локальной сети;
- широко используется электронная почта для связи с другими образовательными учреждениями и органами образования города и республики;
- ведется электронная отчетность. Проблемы:
- образовательное пространство школы ограничено и не отвечает современным запросам участников образовательного процесса;
- отсутствует системный администратор, который необходим для активного использования Интернет - технологий и создания доступного единого информационного пространства школы.

В 2020 учебном году весь педагогический коллектив продолжил работать в рамках федеральной программы «Электронное образование в Республике Татарстан». У каждого учителя имеется личный кабинет, электронное портфолио. Педагоги школы заполняют электронные журналы, пользуются интернет-ресурсами, являются участниками сообществ. Родители контролируют электронные дневники учащихся.

Школа имеет свой сайт <https://edu.tatar.ru/nkamsk/shingalchi/sch>, на котором представлена информация об образовательном учреждении, направлениях его деятельности, сведениях о

педагогическом коллективе, а также полезная информация для учащихся и их родителей. На главной странице школы можно познакомиться с новостями, которые еженедельно обновляются.

Учителя активно принимают участие в педагогических сообществах и создают свои собственные.

Работы с молодыми педагогами:

Молодыми специалистами в школе являются учитель родного языка и родной литературы Асхадуллина Л.Р. – наставник Махмутова П.Н. (первая квалификационная категория, руководитель МО); учитель начальных классов Асхадуллина Э.Ф.- наставник Аглямова З.З (первая квалификационная категория) , Хасаншина Р.Р.- наставник Назипова Л.И., заместитель директора по учебной работе)

Цель работы с молодыми педагогами:

разработка индивидуальных мероприятий по профессиональному росту молодых педагогов.

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем
- наставничество
- педагогическое самообразование
- анализ процесса адаптации молодых специалистов
- собеседование
- посещение семинаров

Молодые педагоги провели уроки, внеклассные мероприятия в соответствии с содержанием учебных планов и программ и продемонстрировали хороший уровень методической подготовки.

Качество и успеваемость по предметам за три последних года 1 ступень (2-4 классы)- 43 человек;
2 ступень (5-9 классы)- 42 человек;
Аттестовано- 71 человек, успевают 71 человек
Успеваемость по итогам 2020 года по школе составила 100 %, а качество 53 %.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года

2017-2018 учебной год	2018-2019 учебной год	2019-2020 учебной год	Динамика
59 %	53 %	53 %	отрицательная

Результативность обучения по итогам года в переводных 2 – 9 классах:

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	процент	Кол-во	процент
2	10	3	4	3	-	10	100 %	7	70 %
3	8	-	5	3	-	8	100 %	5	63 %
4	11	4	5	2		11	100%	9	82 %
5	9	1	4	4	-	9	100 %	5	56 %
6	8	-	4	4	-	8	100 %	4	50 %
7	9	-	3	6	-	9	100%	3	33 %
8	9	-	2	7		9	100 %	2	22 %
9	7	-	3	4	-	7	100%	3	43 %
итого	71	8	30	33	-	71	100%	38	53 %

Как видно из таблицы число отличников составило по всей школе 8 учащихся.
Это 11

% из общей численности обучающихся. (Ильдарханова Гузель, Гильмутдинова Ясмينا, Бикчантаева Сумбель, Ахунова Раделя, Гильмутдинова Азалия, Гильфанов Амир, Латыпова Хадия, Хамзин Айбулат)

На 4 и 5 закончили 30 учащихся. Это 42 % из общей численности обучающихся.

Качество знаний выше показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
4	82 %	Гилязетдинова Н.Ф.
2	70 %	Шафикова М.М.

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
8	22 %	Гизатуллина Г.А.
7	33 %	Идиятуллина Р.Н.

Результаты работы школы по предметам за учебный год :

Наим-е предмета	2	3	4	5	6	7	8	9	Кач-во
Английский	70 %	75 %	81 %	66 %	50 %	44 %	66 %	42 %	63 %
ИЗО	100%	100 %	100%	100 %	100%	100 %			100 %
Музыка	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%	100%		100 %

Лит. чтение	90 %	87 %	90 %						89 %
Лит.чтен (таг)	100 %	100 %	91 %						96 %
Матем	80%	87 %	91 %	100 %	75 %				87 %
Окр.мир	90 %	100 %	91 %						93 %
Русский	80 %	62 %	91 %	66 %	62 %	56%	33 %	43 %	63%
Родной яз.	80 %	100 %	91 %	100 %	75 %	67 %	78 %	57 %	80 %
Род. лит.				100 %	87 %	56 %	78 %	57%	76 %
Технол-я	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %		100 %
Физ-ра	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия							44 %	57 %	50%
Физика						44 %	78 %	71 %	64 %
Биология				78 %	75 %	44 %	44 %	43 %	57 %
География				67 %	100 %	44 %	67 %	85 %	71 %
Инфор-ка						67 %	78 %	57 %	68 %
Общество					75%	44 %	44 %	43 %	51 %
ОБЖ							100 %	100 %	100 %
История				78 %	75 %	44 %	22 %	43 %	52%
Алгебра						56 %	44 %	43 %	48 %
Геометрия						56 %	44 %	57 %	52 %
ОДНКР				100 %		78 %			89 %
Немецкий								71 %	71 %

6. Результаты образовательной деятельности

УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВШКОЛЕ.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ

Нормативно-правовое

обеспечение:

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2020 №под-927/20 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан и приказом Управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 09.09.2020 № 218 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году»

-Приказ МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ от 07.09.2020 № 264 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2020 году».

График проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ

5 класс

Дата проведения	Предмет	Кабинет	Организатор в аудитории	Ассистент
21.09..2020	Русский язык (часть 1)	№ 27	Гилязетдинова Н.Ф.	Назипова Л.И.
23.09.2020	Русский язык (часть 2)	№ 27	Гилязетдинова Н.Ф.	Назипова Л.И.
25.09.2020	Математика	№ 27	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.

07.10.2020	Окружающий мир	№ 27	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
------------	----------------	------	---------------	---------------

6 класс

Дата проведения	Предмет	Кабинет	Организатор в аудитории	Ассистент
23.09.2020	Русский язык	№ 21	Идиятуллина Р.Н.	Назипова Л.И.
25.09.2020	Математика	№ 21	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
03.10.2020	История	№ 21	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
08.10.2020	Биология	№ 21	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.

7 класс

Дата проведения	Предмет	Кабинет	Организатор в аудитории	Ассистент
25.09.2020	Математика	№ 22	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
21.09.2020	Русский язык	№ 22	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
09.04.2020	География	№ 22	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
18.04.2020	Обществознание	№ 22	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
28.09.2020	История	№ 22	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
01.10.2020	Биология	№ 22	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.

8 класс

Дата проведения	Предмет	Кабинет	Организатор в аудитории	Ассистент
17.09.2020	Математика	№ 20	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
15.09.2020	Русский язык	№ 20	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
22.09.2020	История	№ 20	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
24.09.2020	Биология	№ 20	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
01.10.2020	География	№ 20	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
28.09.2020	Обществознание	№ 20	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
05.10.2020	Физика	№ 20	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
07.10.2020	Английский язык	№ 20	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.

9 класс

Дата проведения	Предмет	Кабинет	Организатор в аудитории	Ассистент
18.09.2020	Математика	№ 28	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
15.09.2020	Русский язык	№ 28	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.
01.10.2020	География	№ 28	Шафикова М.М.	Назипова Л.И.

Анализ ВПР учащихся 5 класса

Предмет	Всего в классе	Выполнили					Успеваемо сть	Качество
			5	4	3	2		
Окружающий мир	12	11	4	6	1	-	100 %	90 %
Математика	12	9	4	4	1	-	100 %	89 %
Русский язык	12	10	1	3	5	1	90 %	40 %

Выводы:

1. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –**90 %**; по математике –**100%**, по окружающему миру – **100%**.
2. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **40 %**, по математике – **89 %**, по окружающему миру – **90 %**.
3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5-го класса за 2019/2020 учебный год показал, что учителям удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 96 %, качество знаний- 73 %. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами-0 человек

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения.
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО. начальных классов;
4. учителям, работающим в 4 классах в 2019-2020 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам.
5. составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.
6. продолжать на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
7. продолжить работу по консультированию родителей обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Всего в классе	Выполн или	5	4	3	2	Успеваемост ь	Качество
Русский язык	9	9	-	7	-	-	89 %	44 %
Математика	9	8	4	2	1	1	87 %	75 %
Биология	9	9	3	2	2	-	100 %	55 %
История	9	9	1	3	5	-	100 %	44 %

Выводы по пятому классу:

1. В ВПР приняло участие 9 обучающихся 6 класса, что составило **100%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **89%**; по математике –**87%**, по биологии – **100%**, по истории-**100%**
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **44 %**, по математике – **75 %**, по истории – **44 %**, по биологии – **55 %**
4. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами: Руотсалайнен - рус.яз, Набиуллин-математика
Успеваемость -94 %, качество - 54%

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории в основной школе.
- учителям, работающим в 5-6 классах в 2020-2021 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..
- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.
- на уроках продолжить включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Всего в классе	Выполн или	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качест во
Русский язык	8	7	1	2	1	3	57 %	42 %
Математика	8	7	-	3	2	2	71 %	43 %
Биология	8	8	-	3	4	-	100 %	50 %
История	8	8	-	2	4	1	86 %	28 %
Обществознание	8	8	2	3	2	1	86 %	57 %

Выводы

1. В ВПР приняло участие 8 обучающихся 6 класса, что составило **100%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **57 %**; по математике – **71%**, по биологии – **100%**, по истории – **86%**, по обществознанию – **86 %**
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **42 %**, по математике – **43%**, по истории – **28%**, по биологии – **50 %**, по обществознанию – **57 %**
4. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами: Ахметшин, Аширов, Фахериев - рус.яз, Латыпов, Фахериев-математика, Фахериев- история, Фахериев-обществознание
Успеваемость -80 %, качество -44 %

Причины неуспешности обучающихся 7 класса:

- В шестом классе дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию.
- чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;
- слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.
- слабо развиты виды памяти у обучающихся

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Всего в классе	Выполни ли	5	4	3	2	Успеваем ость	Качество
Математика	9	8	-	1	4	3	63 %	12 %

Русский язык	9	8	-	3	2	3	62 %	38 %
История	9	8	-	2	5	1	88 %	25 %
Обществознание	9	8	2	1	4	1	88 %	37 %
Физика	9	7	-	3	1	3	57 %	43 %
Английский язык	9	8	-	3	4	1	87 %	37%

Выводы

1. В ВПР приняло участие 8 обучающихся 8 класса, что составило **100%**.

- 1 адаптированное обучение

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **62 %**; по математике –**63%**, по истории-**88%**, по обществознанию – **88 %**, по физике – **57 %**, по английскому языку- **87 %**

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **38 %**, по математике – **12%**, по истории – **25%**, по обществознанию **-37 %**, по физике – **43 %**, по английскому языку- **37 %**

4. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами: Ахметов, Аширов, Хакимов - рус.яз, Аухадеев, Аширов, Хакимов-математика, Аухадеев- история, Аухадеев-обществознание, Хакимов- англ, Аухадеев, Аширов, Хакимов -физика

Успеваемость -74%, качество -32 %

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, физики, английского языка в основной школе.

- учителям, работающим в 8 классе в 2020-2021 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..

- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 9 классе

Предмет	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Математика	9	9	-	1	4	4	56 %	11 %
Русский язык	9	8	-	2	5	2	78 %	22 %

Выводы

1. В ВПР приняло участие 9 обучающихся 9 класса, что составило **100%**.

2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **78 %**; по математике –**56 %**

3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **22 %**, по математике – **11 %** .

4. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами: Билалов, Гайфутдинов- рус.яз, Билалов, Гайфутдинов, Сулейманов, Шарифуллин-математика,

Успеваемость -67%, качество -16 %

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

-учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики.

-учителям, работающим в 9 классе в 2020-2021 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся ко всероссийским проверочным работам..

-составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.

-на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

-проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Сдача промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год проводилась в следующих формах:

Класс	Наим-е предмета	Форма контроля	Дата проведения	Учитель
2	ИЗО	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Окружающий мир	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Технология	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Музыка	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Английский язык	ВГО	22.05.2020	Назипова Л.И.
	Русский язык	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Физическая культура	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М

	Литературное чтение	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Математика	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Родной язык	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Литературное чтение (тат)	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Литературное чтение на родном языке	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М
	Родной язык (рус)	ВГО	22.05.2020	Шафикова М.М

Класс	Наим-е предмета	Форма контроля	Дата проведения	Учитель
3	ИЗО	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф.
	Окружающий мир	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф
	Технология	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф
	Музыка	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф
	Английский язык	ВГО	22.05.2020	Назипова Л.И.
	Русский язык	ВГО	22.05.2020	Хамидуллина А.А.
	Физическая культура	ВГО	22.05.2020	Аглямев А.Н.
	Литературное чтение	ВГО	22.05.2020	Хамидуллина А.А.
	Математика	ВГО	22.05.2020	Хамидуллина А.А.
	Родной язык	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф
	Литературное чтение (тат)	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф
	Литературное чтение на родном языке	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф
Родной язык (рус)	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф	

Класс	Наим-е предмета	Форма контроля	Дата проведения	Учитель
4	ИЗО	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Окружающий мир	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Технология	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова

				Н.Ф.
	Музыка	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Английский язык	ВГО	22.05.2020	Назипова Л.И.
	Русский язык	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Физическая культура	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Литературное чтение	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Математика	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Родной язык	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Литературное чтение (тат)	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Литературное чтение на родном языке	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.
	Родной язык (рус)	ВГО	22.05.2020	Гилязетдинова Н.Ф.

Класс	Наим-е предмета	Форма контроля	Дата проведения	Учитель
5	Английский	ВГО	22.05.2020	Назипова Л.И.
	ИЗО	ВГО	22.05.2020	Хасаншина Р.Р.
	Музыка	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф.
	Матем	ВГО	22.05.2020	Хасаншина Р.Р.
	Русский	ВГО	22.05.2020	Идиятуллина
	Родной яз.	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф.
	Род. лит.	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф.
	Технол-я	ВГО	22.05.2020	Аглям А.Н.
	Физ-ра	ВГО	22.05.2020	Аглям А.Н.
	Биология	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	География	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	История	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.

	ОДНКР	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
--	-------	-----	------------	----------------

Класс	Наим-е предмета	Форма контроля	Дата проведения	Учитель
6	Английский	ВГО	22.05.2020	Назипова Л.И.
	ИЗО	ВГО	22.05.2020	Хасаншина Р.Р.
	Музыка	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф.
	Матем	ВГО	22.05.2020	Хасаншина Р.Р.
	Русский	ВГО	22.05.2020	Идиятуллина Р.Н.
	Родной яз.	ВГО	22.05.2020	Шарифуллина И.З.
	Род. лит.	ВГО	22.05.2020	Шарифуллина И.З.
	Технол-я	ВГО	22.05.2020	Аглямков А.Н.
	Физ-ра	ВГО	22.05.2020	Аглямков А.Н.
	Биология	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	География	ВГО	22.05.2020	Ямалеев И.Ф.
	Инфор-ка	ВГО	22.05.2020	Дерябин А.М.
	Общество	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
История	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.	

Класс	Наим-е предмета	Форма контроля	Дата проведения	Учитель
7	Английский	ВГО	22.05.2020	Назипова Л.И.
	ИЗО	ВГО	22.05.2020	Хасаншина Р.Р.
	Музыка	ВГО	22.05.2020	Асхадуллина Э.Ф.
	Русский	ВГО	22.05.2020	Гизатуллина Г.А.
	Родной яз.	ВГО	22.05.2020	Шарифуллина И.З.
	Род. лит.	ВГО	22.05.2020	Шарифуллина И.З.
	Технол-я	ВГО	22.05.2020	Аглямков А.Н.
	Физ-ра	ВГО	22.05.2020	Аглямков А.Н.

	Физика	ВГО	22.05.2020	Хасаншина Р.Р.
	Биология	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	География	ВГО	22.05.2020	Ямалеев И.Ф.
	Инфор-ка	ВГО	22.05.2020	Дерябин А.М.
	Общество	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	История	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	Алгебра	ВГО	22.05.2020	Дерябин А.М.
	Геометрия	ВГО	22.05.2020	Дерябин А.М.

Класс	Наим-е предмета	Форма контроля	Дата проведения	Учитель
8	Английский	ВГО	22.05.2020	Назипова Л.И.
	Русский	ВГО	22.05.2020	Гизатуллина Г.А.
	Родной яз.	ВГО	22.05.2020	Аглямova З.З.
	Род. лит.	ВГО	22.05.2020	Аглямova З.З.
	Технол-я	ВГО	22.05.2020	Аглямov А.Н.
	Физ-ра	ВГО	22.05.2020	Аглямov А.Н.
	Химия	ВГО	22.05.2020	Кочнева Н.В.
	Физика	ВГО	22.05.2020	Хасаншина Р.Р.
	Биология	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	География	ВГО	22.05.2020	Ямалеев И.Ф.
	Инфор-ка	ВГО	22.05.2020	Дерябин А.М.
	Общество	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	ОБЖ	ВГО	22.05.2020	Аглямov А.Н.
	История	ВГО	22.05.2020	Махмутова П.Н.
	Алгебра	ВГО	22.05.2020	Дерябин А.М.
Геометрия	ВГО	22.05.2020	Дерябин А.М.	

Класс	Наим-е предмета	Форма	Дата	Учитель
-------	-----------------	-------	------	---------

Химия							44 %	57 %	50%
Физика							44 %	78 %	71 %
Биология				78 %	75 %	44 %	44 %	43 %	57 %
География				67 %	100 %	44 %	67 %	85 %	71 %
Инфор-ка							67 %	78 %	57 %
Общество							75%	44 %	44 %
ОБЖ								100 %	100 %
История				78 %	75 %	44 %	22 %	43 %	52%
Алгебра							56 %	44 %	43 %
Геометрия							56 %	44 %	57 %
ОДНКР				100 %			78 %		89 %
Немецкий								71 %	71 %

Выводы:

1. По результатам сдачи промежуточной аттестации 100 % учащихся освоили учебные программы.
2. Средний качественный показатель составил 53 %.
3. Заместителю директора по УР Назиповой Л.И. обсудить итоги сдачи промежуточной аттестации на педагогическом совете с целью перевода учащихся в следующий класс.
4. Успеваемость составляет 100 %
5. Классным руководителям поставить в известность родителей учащихся.

Предложения:

Учителям - предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
3. Учителям - предметникам продолжать проводить коррекционные занятия со слабоуспевающими учащимися.

7. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

ОЛИМПИАДЫ

На основании приказа Управления образования Нижнекамского муниципального района РТ № 355 от 13.09.2020 г. и приказа школы № 251 от 24.09.2020 г. проведены предметные олимпиады по 22 предметам. Всего в школьных олимпиадах участвовали 32 ученика.

№	ФИО участника	Класс	Место в школе	ФИО преподавателя
Предмет: История				
1	Бариева Лилия	8	1	Махмутова Пелагия Николаевна
2	Лаврентьев Никита	8	3	
3	Ахметшин Ильгиз	8	2	
4	Муртазин Ильгиз	9	1	
Предмет: Математика				
5	Хамзин Айбулат	6	1	Хасаншина Рузиля Рафаэлевна
6	Мустафин Наиль	6	4	
7	Муртазин Ильяс	6	1	
8	Сабитов Артур	6	3	
9	Гилязев Абдулязиз	6	2	
10	Бариева Лилия	8	1	
11	Аширов Радмир	7	2	
12	Ахметшин Ахмад	7	2	
13	Валиуллина Радмила	8	3	
Предмет: русский язык				
14	Сабитов Артур	6	2	Идиятуллина Резеда Насрулловна
15	Гилязев Абдулазиз	6	1	
Предмет: обществознание				
16	Хамзин Айбулат	6	1	Махмутова Пелагия Николаевна
17	Мустафин Наиль	6	2	
18	Муртазин Ильяс	6	3	
19	Сабитов Артур	6	3	
20	Гилязев Абдулязиз	6	1	

Анализируя итоги школьной олимпиады, приходится отмечать, что работа с одарёнными детьми не проводится в системе, что учебная мотивация остаётся невысокой.

Рекомендации:

1. Результаты олимпиад, методику подготовки рассмотреть и обсудить на заседаниях МО.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми, развивая их способности через систему факультативных и индивидуальных занятий.
3. Организовать работу по подготовке команд ко второму этапу Всероссийской олимпиады.

3 учащихся школы принимали участие в муниципальном этапе олимпиады, из них 2 стали призёрами, 1 победитель

Призёры муниципального этапа

№	предмет	Ф.И. ученика	класс	результат	преподаватель
1	Русский язык	Гилязев А.	6	3 место победитель	Идиятуллина Р.Н.
		Хамзин А.	6	8 место призёр	
		Сабитов А.	6	10 место призер	

Результаты участия в конкурсах команд и отдельных учащихся школы в 2020 учебном
году

Республиканский уровень

№ п/п	ФИ учащегося, класс	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием призер/лауреат/участник/место	Ф.И.О. учителя
1	Хасаншин Рузиль, 1 класс	Республиканский	VII Республиканская конференция исследований краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	11.02.2020	III место	Шафикова Милауша Марселевна, Хасаншина
2	Ахметов Нургиз, 1 класс	Республиканский	VII Республиканская конференция исследований краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...»	11.02.2020	Участник	Шафикова Милауша Марселевна, Хасаншина

Муниципальный уровень

№ п/п	ФИ учащегося, класс	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием призер/лауреат/участник/место	Ф.И.О. учителя
1	Гильмутдинова Ясмينا, 1 класс	Муниципальный	«От сердца к сердцу»	2018 год	Участник	Шафикова Милауша Марселевна
2	Гильмутдинова Ясмينا, 1 класс	Муниципальный	«Солдатами не рождаются»	23 марта 2018 года	Победитель в номинации «Самое оригинальное выступление»	Шафикова Милауша Марселевна
3	Гильмутдинова Азалия, 3 класс	Муниципальный	«Солдатами не рождаются»	23 марта 2018 года	Участник	Гилязетдинова Назира Фаритовна
4	Хасаншин Рузиль, 1 класс	Муниципальный	«Я – пешеход»	2018 год	Победитель в номинации «Фантазия и творчество»	Шафикова Милауша Марселевна

5	Гайнуллина Амина, 1 класс	Муниципальный	«Туган телем – серле тел»	16.02.2019	Участница	Шафикова Милауша Марселевна
6	Хамзин Айбулат, 4 класс	Муниципальный	«Туган телем – серле тел»	16.02.2019	Победитель III место	Аглямова Заниря Закариевна
7	Хамзин Айбулат, 4 класс	Региональный	«Туган телем – серле тел»	16.02.2019	Победитель II место	Аглямова Заниря Закариевна
8	Мустафин Наиль, 4 класс	Муниципальный	«Туган телем – серле тел»	16.02.2019	Участник	Аглямова Заниря Закариевна

ОО	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О. учащегося, класс	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Шингальчинская ООШ	Махмутова П.Н.	Гатин Ислам	муниципальный	Жить, помня о корнях своих...	Свидетельство
Шингальчинская ООШ	Махмутова П.Н.	Хакимова Г.	муниципальный	«История моего села». Наши земляки	Диплом
Шингальчинская ООШ	Махмутова П.Н.	Ахметшин М.	муниципальный	«История моего села». История школы	Диплом
Шингальчинская ООШ	Махмутова П.Н.	Файзуллина Э.	муниципальный	Краеведческая находка	Свидетельство
Шингальчинская ООШ	Махмутова П.Н.	Красильникова Л.	Муниципальный этап Республиканского конкурса	«Листая страницы истории школы»	Сертификат
Шингальчинская ООШ	Гизатуллина Г.А.	7 класс	муниципальный	«Детство без границ»	Диплом 3 степени
Шингальчинская ООШ	Гизатуллина Г.А.	Хакимов Амир	муниципальный	«Взгляд современных детей на творчество Л.Н. Толстого»	Диплом 3 степени
Шингальчинская ООШ	Гизатуллина Г.А.	Миндарова Раина	муниципальный	«Взгляд современных детей на творчество Л.Н. Толстого»	Диплом 3 степени
Шингальчинская ООШ	Гизатуллина Г.А.	Болтикова Видана	муниципальный	Конкурс сочинений «Будущее моей страны - в наших руках!»	сертификат
Шингальчинская ООШ	Идиятуллина Р.Н.	Латыпов Хасан	муниципальный	«У природы есть друзья, это ты и я...»	Диплом 3 степени

Шингальчинская ООШ	Идиятуллина Р.Н.	Шафикова Регина	муниципальный	Конкурс рисунков по творчеству Крылова И.А.	сертификат
Шингальчинская ООШ	Идиятуллина Р.Н.	Шафикова Регина, Мустафина Лиана	республиканский	«Книжные иллюстрации посвященному творчеству Л.Н. Толстого»	сертификаты

8. Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

6. Совершенствование внеурочной деятельности

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2020 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей ориентированы по следующим направлениям:

- Познание
- Труд
- Спорт
- Художественное творчество

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные дела;
- ученическое самоуправление;
- дополнительное образование;

- социальную работу;
- работа с родителями;

В 2020 году были проведены такие общешкольные мероприятия как:

- День знаний;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- Месячник правового воспитания;
- День матери;
- Новогодние праздники;
- Месячник гражданско-патриотического воспитания;
- Праздничный концерт, посвященный 8 марта;
- День Победы
- Последний звонок
- За честь школы

Воспитательный процесс в школе направлен на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся, и он включает в себя **три взаимосвязанных блока:**

1. Воспитание в процессе обучения
2. Внеурочная деятельность
3. Внешкольная деятельность

На уроке воспитываются ценностные отношения к человеку, труду, науке, прекрасному, обществу. Ребенок познает жизнь, истину, человека.

Внеурочная деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей детей: для 1-4 кл. и 5-9 кл. Это традиционные мероприятия, как День Знаний, День урожая, День учителя, День пожилых, Осенний бал, Новогодние праздники, День защитников Отечества, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной бал.

Внеклассная работа тесно связана с **дополнительным образованием**. В 2020 году работало 6 кружков, организованные через школу: Юный спортсмен, Юный шахматист, Семейное воспитание, ЮИД, Умелые ручки, SMS дети. Учащиеся также были привлечены на Танцевальный, Драматические кружки, организованные в ДК Шингальчи и Ташлык. Занятия дополнительного образования посещало 100 % учащихся. Реализация знаний, умений, способностей, полученных на занятиях, осуществилась в процессе проведения коллективных творческих дел, районных мероприятий.

В 2020 году наши учащиеся участвовали в следующих районных и республиканских мероприятиях:

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Результат
1	«Осенняя неделя добра - эстафета добрых дел»	Восп. отдел	Грамота
2	Муниципальный этап V Республиканского конкурса «Мой любимый учитель»	Восп. отд.	участие
3	Муниципальная акция «Здоровая пробежка» в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	ЦДТ «Радуга»	сертификат
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я-молодой избиратель»	Соц. защита	участие
6	Муниципальный конкурс «Новый год в моем окне»-	Центр образования	участие
7	Муниципальный этап III Республиканского конкурса «Новогодняя сказка»	ЦДТ «Радуга»	участие
8	Муниципальный этап республиканского Фестиваля-конкурса «Без бергэ!»-	Восп. отд.	1 место

9	Муниципальный этап VI республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества»	Восп.отдел	сертификат
10	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и фоторабот « Мгновение»	ЦДТ «Радуга»	2 место
11	Акция «Письмо из дома»	ЦДТ «Радуга»	Сертификаты
13	Республиканский конкурс «Туган телем – серле тел»-	НКЦ .Казань	2 место, сертификат участника
14	Муниципальный конкурс агидбригад «Дорожный калейдоскоп»-	ЦДОд автогородок	сертификат
15	муниципальный конкурс «Лучший школьный музей»	ЦДТ «Радуга»	участие
19	Республиканский конкурс «Семейная реликвия»	ЗАГС	2 место
21	Республиканский конкурс «Я – пешеход»	ЦДОд автогородок	сертификат
23	Республиканская конференция «Жить помня о корнях своих...»	УО НМР	сертификат
26	Соревнование по Баскетболу	ЦДТ «Радуга»	Диплом 1-й степени
27	Лыжные гонки	автогородок	участие
28	Легкая атлетика	автогородок	Диплом 2-й степени
29	Соревнования по подтягиванию на перекладинах	ЦДТ «Радуга»	2 место

Большое внимание уделяется **оздоровительной работе**. Проводятся месячники оздоровительной (ноябрь) и спортивно-массовой работы (февраль). По плану амбулатории проводятся медосмотры и делаются прививки. Учащиеся школы участвовали в районной спартакиаде школьников и показали хорошие результаты, стали призерами соревнований. В школе каждый год проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, стрельбе, подтягиванию, по легкой атлетике, биатлону, лыжным гонкам, шахматам и шашкам. Обучающиеся успешно сдают нормы ГТО.

Методическая работа в рамках воспитательной системы школы строится в следующих направлениях:

- методическая работа классных руководителей
- методическая работа педагогов дополнительного образования

Проводились следующие тематические заседания классных руководителей:

1. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей
2. Воспитательная система класса
3. Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива и отдельно каждого ученика в классе. Индивидуальная работа классного руководителя с «трудными» детьми строится на индивидуальном собеседовании, включении в дела класса и школы, посещений на дому. На заседаниях моделируются новые формы воспитательной работы. Для каждого ученика создано портфолио. Классные руководители по графику показывают открытые мероприятия. В прошедшем учебном году были показаны следующие классные часы и мероприятия: Утренник для первоклассников – кл. рук.1 кл., Новогодняя елка -4 кл., День матери с участием мам.-6-7кл., Утренник, посвященный Дню учителя-5кл., Новогодний бал-маскарад -9кл.

Девиз работы школы в каникулярное время «В воспитании нет каникул!». Тому подтверждение – действие программ летнего оздоровительного лагеря.

Планы каникулярных дней насыщены большим количеством мероприятий, праздников, акций.

В прошедшем учебном году один классный руководитель прошла курсы повышения квалификации по теме «Роль классного руководителя в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО на современном этапе».

Анализируя работу ШМО классных руководителей, необходимо отметить недостаточную работу по следующим направлениям:

- повышение профессионального мастерства классных руководителей через участие педагогов в профессиональном конкурсе «Самый классный классный», через обмен опытом между классными руководителями;
- оказание практической помощи молодым педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
- организация активной профориентационной деятельности через сотрудничество с учреждениями профессионального образования.

Необходимо:

- запланировать мероприятия по оказанию помощи классным руководителям в работе с «трудными» учащимися;
- проводить мероприятия ВШК по ценке качества воспитательной работы классных руководителей;
- проводить в МО классных руководителей заседания по проблемам воспитания учащихся.
- поручить каждому классному руководителю в течение года провести один открытый классный час и подготовить сценарий в методическую копилку.
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

На учете в 2020 учебном году семей группы риска нет.

За недостойное поведение на внутришкольном учете состоят 4 учащихся. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за этими учащимися: посещение уроков в классах учетников, родителям давались рекомендации, консультации, учащиеся вместе с родителями приглашались на Совет профилактики, на комиссии по всеобучу, дисциплинарную комиссию.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На семьи данной категории создан банк данных, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в неблагополучных семьях условия проживания удовлетворительные.

Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. На протяжении 2018-/19 учебного года по программам «Путь к успеху», «Школа ответственного родительства» с родителями была проведена следующая работа:

- ✓ общешкольные родительские собрания,
- ✓ классные родительские собрания,
- ✓ индивидуальная работа, консультирование
- Ознакомление учащихся с законом РТ №71 — ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».
- Совместные мероприятия родителей и детей.

Внеклассная деятельность строится на **сотрудничестве с родителями**. Педагогический коллектив нашей школы в работе с родителями использует различные формы. Это и родительские собрания, и совместные мероприятия, экскурсии и походы, посещения семей, конкурсы газет и рисунков, выставки рукоделий. Были проведены следующие общешкольные

родительские собрания:

1. Анализ учебно-воспитательного процесса. Адаптация первоклассников в школе.
2. Предупреждение экстремизма и терроризма
3. Организация работы по профилактике правонарушений
4. Организация гражданско-патриотического месячника
5. Помощь родителей при подготовке к ОГЭ и промежуточной аттестации
6. Безопасность детей и организация летнего труда и отдыха.

Были проведены совместные мероприятия: День матери, Бал – маскарад, 8 марта, Биатлон., соревнования по стрельбе среди пап и мам. Родители были спонсорами этих мероприятий. В школе работают Совет отцов, родительский комитет. Было проведено

расширенное родительское собрание на тему «Профилактика правонарушений» с приглашением Главы сельского поселения и уполномоченного полиции, заседание Совета профилактики у Главы сельского поселения, где участвовали администрация школы, инспектор ПДН, уполномоченный полиции, председатель родительского комитета. По графику было организовано дежурство учителей, родительского комитета, Совета отцов в вечернее время. Родители помогают при проведении экскурсий и походов.

Так же нужно отметить работу **Совета отцов**, председателем которого является Салахов Ильназ Ильгизович.. Члены Совета отцов нашей школы пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, ведут работу по профессиональной ориентации обучающихся, планируют и организуют профилактическую работу с учащимися, принимают участие в проведении общешкольных рейдов, пропагандируют здоровый образ жизни, участвуют в благоустройстве здания и территории школы.

Подводя итоги работы Совета отцов школы за 2020 учебный год, хочется отметить позитивный опыт:

Родители организуют и проводят конкретные дела:

Так папы организовали и провели соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», турнир по шахматам, по теннису и турнир по хоккею.

Наши папы совместно с учащимися активно участвовали во всех видах спортивных состязаний.

Школа работала по направлению патриотического воспитания и в предыдущие учебные годы и продолжает работать. Совет отцов является инициатором, организатором проведения мероприятий военно-спортивной направленности.

Родители интересуются делами школы, с удовольствием участвуют в школьных праздниках, экскурсиях, походах, оказывают посильную помощь в благоустройстве территории школы.

В школе уже в течении 17 лет нет состоящих на учете в ПДН.

Профилактическая работа

В течение учебного года учителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Прошли Месячники профилактики правонарушений, акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровая пробежка», «Сообща, где торгуют смертью», «Посмотри в глаза своему ребенку» флешмобы. В течение года учащиеся старших классов участвовали в проекте «Самостоятельные дети. Классными руководителями проводились классные часы и беседы на темы:

1. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - «подросток и закон»
 - «Твои права»;
 - «Если вас задержала полиция».
2. Профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения
 - «Скажи НЕТ!»;
 - «Мифы о наркотиках».

Пропаганда правовых знаний.

Оформлен стенд «Права и обязанности детей».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Если вас задержала полиция».

Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультаций с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. регулярно, согласно планам, проводились заседания советов по профилактике правонарушений, работали педагогические консилиумы. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера. В нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение, труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и т.д.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях **предупреждения и профилактики правонарушений и наркомании**, осуществилась следующая деятельность:

- отчет за каждый месяц
- выявление «неблагополучных» и социально незащищенных семей
- проведение слайдовых лекций
- просмотр профилактических фильмов, рекомендованных Министерством образования
- оформление информационного стенда
- индивидуальная работа с учащимися, склонными к девиантному поведению
- реализация плана профориентационной работы
- компьютерное тестирование
- сотрудничество с общественными организациями села

В новом 2020 году необходимо выработать планы совместных действий с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы, как с несовершеннолетними, так и с их родителями и педагогическим составом школы. Большое внимание уделяется формированию гражданско- патриотического сознания учащихся. Проводились классные часы, посвященные государственной символике, День правовых знаний, Месячник **военно-патриотической работы**, День Победы, оформлены стенды «Учителя-ветераны ВОВ», «Наши выпускники- солдаты срочной службы», проводилась акция «Письмо из дома», волонтерами школы организована помощь ветеранам войны и труда. По патриотической тематике в школьном музее собран обширный материал. Приняли участие в акциях и конкурсах , организованных через ЦДТ «Радуга» , воспитательный отдел УО

Хорошо поставлена **природоохранная и экологическая деятельность**. Проведены акции «Осенняя неделя добра», «Кормушка», «Скворечник», «Живи, Земля!», «Весенняя неделя добра», «Дерево Победы», «Эко-весна». Каждый год учащиеся школы активно работают по благоустройству территорий школы и села., раздают и вывешивают агитационные плакаты. Проводились такие мероприятия, как «ДеньЗемли», Единый экологический урок, День чистоты, «В гостях у Мойдодыра». Посажено 350 деревьев, собрано 83 кг. макулатуры

Трудовое воспитание и профориентационная работа

Целенаправленно шла работа по трудовому воспитанию и профориентации. Классные руководители начальных классов вели регулярную работу по привитию элементарных трудовых навыков. Классные руководители начального и среднего звена приучали воспитанников навыкам самообслуживания. В течение учебного года были организованы субботники, ежедневные трудовые десанты каждого класса. Классными руководителями была проведена большая работа по выявлению способностей и дальнейшей профессиональной ориентации учащихся.

Дополнительное образование

Педагоги нашей школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность.

Занятость детей дополнительным образованием

На бесплатной основе была организована 6 кружков: «Юный спортсмен», «Художественное проектирование и мультимедиа», «Юный волонтер», «Юный шахматист», «Юный исследователь Родины».

Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора любого из существующих, в школе и в учреждениях доп. образования, кружков, клубов, секции.